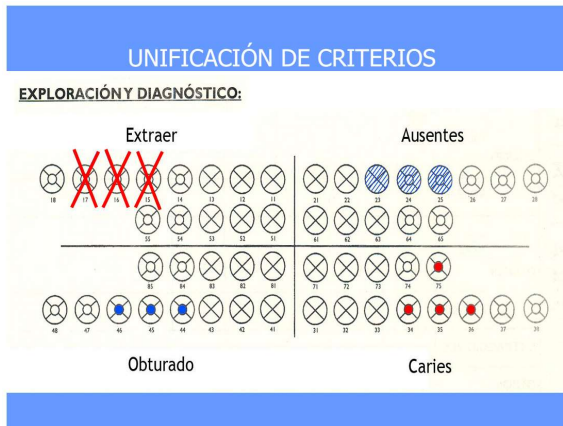


A. DISEÑAR METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS DE REGISTROS

Diseñada la ficha de diagnóstico adaptada a las necesidades especiales de los alumnos de Hanan (ANEXO 3) y acordar pauta de instrumentos y códigos de registro.



Coordinación con las enfermeras de Hanan del centro de salud para establecer la ficha única y la pauta de funcionamiento del gabinete dental que debe ser común para todos los profesionales.

Colocación de carteles de prevención en distintos lugares del espacio de Clínica Solidaria de Hanan, limpieza del espacio, colocación de los equipos e instrumental. Rotulación en español y árabe.

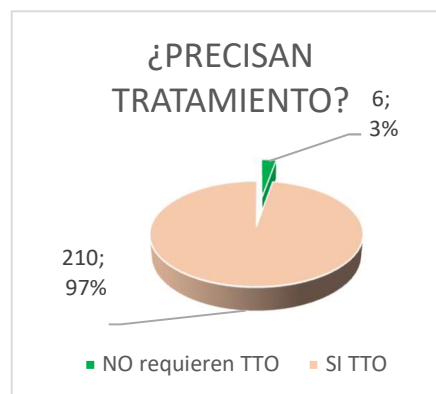
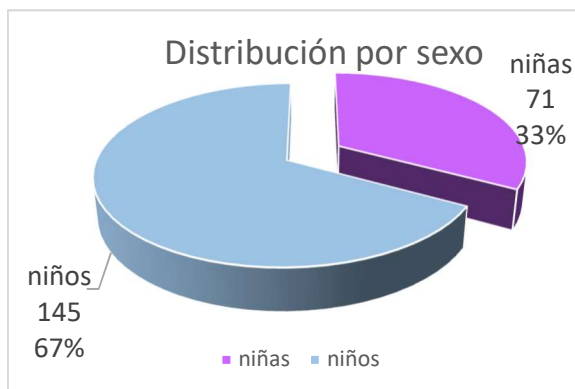
B. LEVANTAMIENTO DE LA LÍNEA DE BASE DE ALUMNOS/AS

Grupo diagnosticado: 216 alumnos y alumnas del Centro de Educación Especial Hanan (Tetuan).

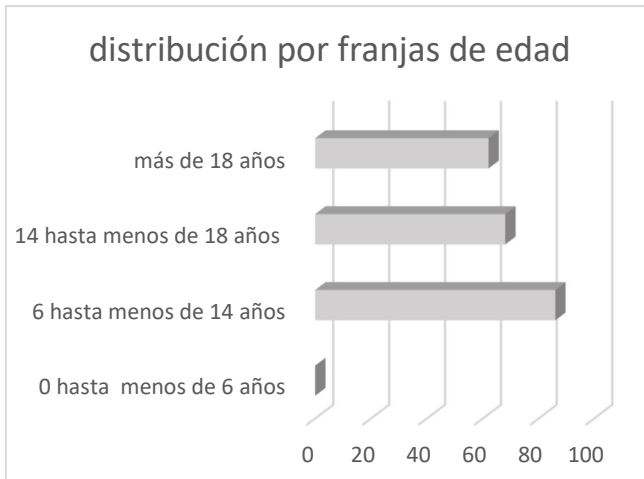
Características de la muestra: Todos los alumnos/as de más de 6 años asistentes al Centro Educativo los días 6, 7 y 8 de diciembre 2016.

No se han incluido en la muestra a los menores de 6 años que asisten para estimulación precoz, ni los alumnos/as en inclusión escolar escuelas ordinarias.

alumnos/as diagnosticados	TOTAL		
niñas	71		
niños	145	NO requieren TTO	SI TTO
total diagnosticados	216	6	210
		3%	97%

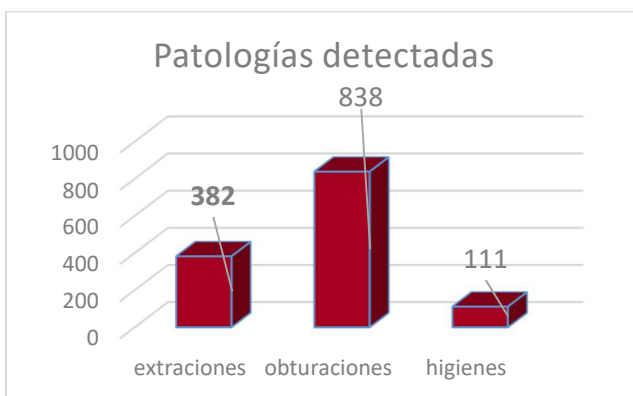


distribución por franjas de edad	TOTAL	NIÑOS	NIÑAS
0 hasta menos de 6 años	0	0	0
6 hasta menos de 14 años	86	56	30
14 hasta menos de 18 años	68	51	17
más de 18 años	62	38	24
	216	145	71



Durante dos jornadas revisiones diagnósticas de 216 alumnos del Centro Hanan para llevar a cabo el levantamiento de la línea de base y apertura de la ficha individual de cada alumno/a, observándose un alto deterioro de las bocas con patologías acumuladas que requieren tratamientos, extracciones, obturaciones e higienes.

patologías detectadas		realizadas 1ª misión	%
extracciones	382	26	7%
obturaciones	838	15	2%
Higienes	111	7	6%

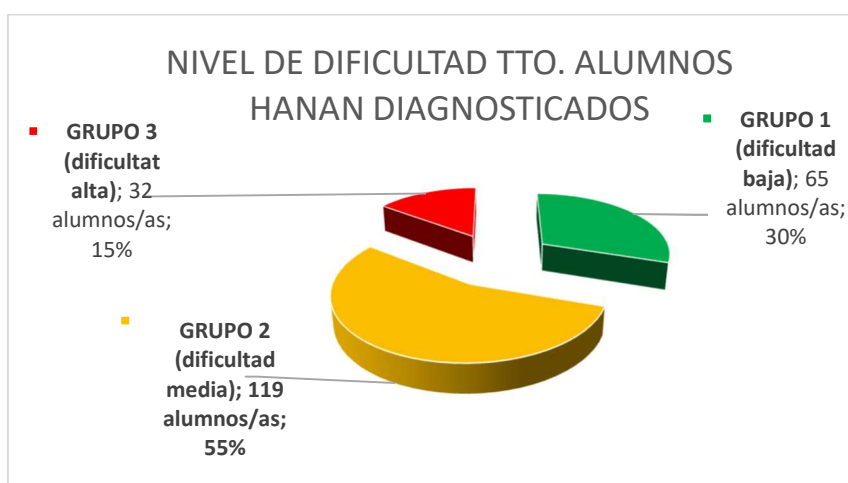


tipología de discapacidad	TOTAL	%
discapacidad física	59	27%
discapacidad intelectual	157	73%
total	216	100%

(36 sordos)

En función del grado de discapacidad se deberán realizar en la clínica dental solidaria de Hanan y entre un 15% a un 20% en quirófano para disponer de anestesia general.

Grupos de dificultad de atención (creciente)		
GRUPO 1 (dificultad baja)	65	30%
GRUPO 2 (dificultad media)	119	55%
GRUPO 3 (dificultad alta)	32	15%
total	216	



C. LLEVAR A CABO ENTREVISTAS CON LAS AUTORIDADES MARROQUÍES.

A lo largo de la semana se han llevado a cabo distintas reuniones con el presidente de Hanan Dr. Abdeslam Bakouri y otros miembros de la directiva de Hanan para acordar conjuntamente el proceso a seguir para obtener las autorizaciones oportunas de las autoridades marroquíes.

En este sentido se ha llevado a cabo entrevistas con distintos responsables y especialmente con el Walli de la región de Tanger-Tetuán-Alhuceimas, Mohamed El Yaakoubi y las autoridades de Salud, obteniendo la colaboración necesaria para llevar a cabo la cooperación internacional solidaria con apoyo del Jefe de dentistas público del Ministerio de Salud en Tetuán que se compromete a estar presente personalmente en las misiones de brigadas de voluntariado de OS y posteriormente a aportar un dentista semana para funciones de seguimiento de los tratamientos.

También se han realizado gestiones para disponer de quirófanos externos para atender a los alumnos del grupo 3 que por ser de alta dificultad requieren tratamiento con anestesia general. Se acuerda con Hanan promover la cesión de quirófanos en distintas clínicas públicas y privadas.

D. REUNIÓN CON ODONTÓLOGOS LOCALES PARA PROMOVER SU IMPLICACIÓN, INTERCAMBIO Y COLABORACIÓN.

Se ha conversado con todos los odontólogos locales que pueden llevar a cabo tratamientos o que podrían implicarse en el futuro. La principal coordinación fue con el Dr. Nathan Carlson, voluntario estadounidense que, de forma periódica, aplica técnicas preventivas de sellado con flúor que pasa consulta todos los lunes y jueves de 10 a 12h.

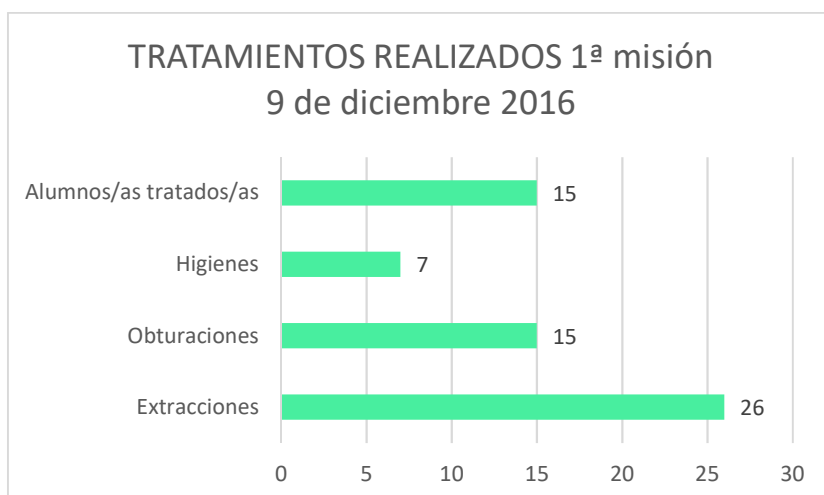
También se han mantenido contactos con los odontólogos marroquíes el Dr. Aziz Deller y la Dra. Sara Ben Driss aunque no se ha especificado su tarea y disponibilidad que se debe concretar.

E. INICIO DEL TRATAMIENTO.

El último día de la delegación, ya con permiso de la autoridad competente, se pudo iniciar el tratamiento a 15 alumnos/as.

ALUMNOS INICIADO TRATAMIENTO	TOTAL	niños	niñas	TTO finalizado
Alumnos/as tratados/as	15	9	6	1

TRATAMIENTOS REALIZADOS	09/10/2016	% RESPECTO TOTAL
Extracciones	26	7%
Obturaciones	15	2%
Higienes	7	6%
Alumnos/as tratados/as	15	



F. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN PARA PROFESORAS, CUIDORAS, PADRES Y MADRES

ASISTENTES EN LA SESIÓN PILOTO DEL 7/12/2016:

- LA DIRECTORA DEL CENTRO HACE DE TRADUCTORA
- 7 PROFESORAS
- 4 PADRES (hombres, 1 con un niño en brazos)
- 1 MADRE (con un niño down)

CONTENIDOS A DESTACAR:

1. LA BOCA PUERTA DE ENTRADA QUE AFECTA A TODO EL CUERPO
2. IMPORTANCIA DEL CEPILLADO
3. BUENA NUTRICIÓN (LA DIETA ALIMENTARIA)

PRINCIPALES PATOLOGÍAS:

1. **GINGIVITIS**
AFECTACIÓN INFLAMACIÓN DE LAS ENCIAS EFECTO SANGRADO
2. **CÁRIES**
PLACA BACTERIANA COMPORTA AFECTACIÓN DE LOS DIENTES
FACTORES: HIGIENE Y LA CANTIDAD DE AZÚCAR QUE CONTRIBUYE A GENERAR CÁRIES

ASPECTOS A COMENTAR SOBRE TÉCNICAS DE CEPILLADO:

- CEPILLADO ELECTRICO
- CEPILLADO MANUAL
- CANTIDAD DE PASTA
- IMPREGNAR EL CEPILLO EN LÍQUIDO COLUTORIO
- TÉCNICA DE BARRIDO (5 VECES DE ARRIBA ABAJO)
- PRIMERO FUERA Y DESPUÉS DENTRO
- MUELAS (15 VECES DE DELANTE A ATRÁS)
- PASTILLAS TIÑEN LOS DIENTES CON RESTOS DE PLACA

POSICIONES DE CEPILLADO ASISTIDO O DEPENDIENTE

- SENTADOS DESDE ATRÁS
- PROTECTOR DE DEDO
- COMO CONTRUIR DEPRESORES

Finalmente, se apuntaron 3 propuestas a desarrollar en futuras sesiones que se presentaron brevemente pero que no se pudieron desarrollar por falta de tiempo:

- **INICIACIÓN AL TALLER DE CREACIÓN DE UN CEPILLO ADAPTADO**
- **INICIACIÓN AL TALLER DE CONSTRUCCIÓN Y USO DE DEPRESORES**
- **INICIACIÓN AL TALLER DE CEPILLADO EN LA DISCAPACIDAD**

5. FIRMA DEL CONVENIO HANAN OS PARA LA COGESTION DEL PRYECTO.

Se firma el convenio de colaboración que incluye todas las actuaciones llevada a cabo en el curso 2016-2017. (ANEXO 4) Este proyecto tiene como director médico al Dr. Rueda y para una gestión eficaz que consiga avances significativos en reducir las necesidades de tratamiento se propone un calendario de actuaciones focalizada para 2017.

PREVISIÓN DE ACCIONES DE ENERO-JUNIO 2017

1. Se proyecta realizar de 2 a 3 estadias de profesionales de la Odontología de la FOS para la atención a los alumnos de la Asociación Hanan para llevar a cabo los tratamientos diagnosticados en la línea de base.
2. Publicación de la guía en árabe
3. Publicación del tríptico-resumen de salud oral.
4. Adquisición de un carro dotado con turbina y contra ángulo para estar en la clínica solidaria de Hanan y trasladarse a quirófano cuando se lleven a cabo las intervenciones quirúrgicas.
5. Conferencia del Dr. Rueda para promover una sesión de intercambio científico para mejorar la atención dental a la discapacidad.

Las misiones de voluntariado internacional de atención bucodental, se realizarán 2 a 3 viajes hasta junio con la participación de 4 a 5 personas que formarán parte del equipo de **voluntariado con amplia experiencia**. Los voluntarios y voluntarias que quieren colaborar en el proyecto, deberán cumplir los requisitos siguientes:

- Estar titulados para tal fin.
- **Tener como mínimo 6 meses de experiencia como voluntario/a en salud bucodental** en alguna de las clínicas que la fundación Odontología Solidaria tienen actualmente en funcionamiento en Albacete, A Coruña, Badalona (Barcelona), Fuengirola (Málaga), Granollers (Barcelona), Madrid, València y Zaragoza y de las próximas clínicas solidarias de Burgos y Badajoz. **Por ello podemos garantizar su especial sensibilidad con pacientes especiales.**
- **Asistir a las sesiones de formación específica** con el objetivo de conocer:
 - **Las pautas culturales** sobre el contexto local del país
 - Las pautas sobre **voluntariado internacional** en cooperación
 - La información sobre el **centro y la asociación**
 - La información sobre la **tarea odontológica** a llevar a cabo
 - La información sobre la **atención clínica a pacientes especiales.**
- Haber asistido a un **curso de formación sobre voluntariado para la salud en cooperación internacional especializado en la atención a personas con discapacidades.**
- Preparar previamente posibles iniciativas de prevención y fomento de la salud buco-dental.
- **Preparar previamente posibles iniciativas de prevención de riesgos laborales, tanto dirigidos a los jóvenes como a sus cuidadores.**

Diseñar las iniciativas de prevención y material adaptado para fomentar la salud buco- dental dirigido especialmente a personas con discapacidad.

TETUÁN 11 DE DICIEMBRE DE 2016.